

교육·사범계열 면접 예상질문 & STAR 모범답안

「면접끝판왕」 통합개정판 교재 코어 무료 공개 문항 · 2026학년도 기준 · 평가 의도와 STAR 구조 모범답안 예시 수록

Q1. 성적 향상의 과정에서 친구들과 교우 관계에 문제를 겪었던 적이 있나요?

· 평가 의도 · 학업 성취와 관계 갈등의 극복 경험 확인

[결론] 있었습니다. 성적이 오르며 친구들과 미묘한 거리가 생겼고, 저는 그것을 '함께 오르는 구조'로 풀었습니다.
[상황·과제(ST)] 2학년 때 성적이 크게 오르자 '혼자 공부한다'는 오해를 받아 모둠에서 걸도는 느낌을 받았습니다.
[행동(A)] 제 정리 노트를 학급에 공유하고, 시험 전 점심시간에 친구들과 오답 스티디를 열어 제가 아는 것을 먼저 내놓았습니다.
[결과·배움(R)] 관계가 회복됐을 뿐 아니라 가르치며 제 이해도 깊어졌고, 경쟁이 아닌 공유가 학급 전체의 성취를 끌어올린다는 것을 체감했습니다. 이것이 제가 교육을 공부하려는 이유이기도 합니다.
☒ 코칭: 갈등 경험 질문에 '없었다'는 최악의 답입니다. 작은 갈등이라도 인정 → 해결 행동 → 교훈으로 구성하세요.

Q2. 영어 교사에서 교육학 연구원으로 꿈이 바뀌었는데, 본인은 교육학과에 가고 싶은지, 영어교육과 복수전공을 할 것인지?

· 평가 의도 · 진로 변화의 계기와 목표 구체성 확인

[결론] 교육학과가 1지망이며, 영어교육은 연구 도구로서 부전공으로 병행하고 싶습니다.
[근거] 저의 최종 목표가 '영어 교실'이 아니라 '교실이 작동하는 원리'의 연구로 바뀌었기 때문입니다. 영어 수업 멘토링을 하며 교수법보다 학습 동기 격차라는 더 근본적인 변수에 끌렸습니다.
[사례(STAR)] 같은 교재로 가르쳐도 동기 수준에 따라 결과가 갈리는 것을 보고, 학습동기 이론을 찾아 읽으며 소논문 활동으로 정리했습니다.
[마무리] 교육심리·교육과정을 전공으로 깊이 파되, 영어교육을 사례 영역으로 삼아 이론과 현장을 잇는 연구자가 되고 싶습니다.
☒ 코칭: 진로 변화 검증 질문은 우선순위를 명확히 선언한 뒤, 두 관심사의 '관계 설정'(주전공-도구)을 보여주면 흔들림이 없습니다.

Q3. 공교육의 수준이 향상되기 위해선 어떻게 해야 한다고 생각하나요?

· 평가 의도 · 교육 현안에 대한 이해와 자기 생각 확인

[결론] 교사 개인의 헌신에 기대는 구조를 넘어, '교사가 수업 연구에 쓸 시간'을 제도적으로 확보하는 것이 핵심이라고 생각합니다.
[근거] 수업의 질은 결국 준비 시간의 함수인데, 행정 업무가 그 시간을 잠식하는 것이 현장의 공통된 문제로 지적되기 때문입니다.
[사례·방안(A)] 멘토링 봉사에서 저는 준비 30분의 유무가 수업 만족도를 좌우하는 것을 경험했습니다. 행정 전담 인력 확충, 수업 연구 동아리 지원, AI 보조 도구로 반복 업무 경감의 세 방향을 제안하고 싶습니다.
[마무리] 다만 제도가 바뀌어도 교사의 전문성 의지가 없으면 무의미하므로, 예비교사인 저부터 수업 연구를 습관화하겠습니다.
☒ 코칭: 정책 질문은 '남 탓 구조'로 끝나면 감점. 마지막에 '나의 몫'으로 회수하는 문장이 교직 인성을 보여줍니다.

Q4. 3학년 때도 봉사활동을 했는데, 학업과 병행하며 겪은 어려움은 없었나요?

· 평가 의도 · 3학년 때도 봉사활동을 했는데, 학업과 병행하며 겪은 어려움은 없

[결론] 시간보다 감정 관리가 어려웠습니다. 지친 날에도 아이들 앞에서는 밝아야 했기 때문입니다.

[상황·과제(ST)] 3학년 1학기 내신 준비와 주말 교육 봉사가 겹치며 체력적으로 한계가 왔습니다.

[행동(A)] 봉사를 그만두는 대신 격주로 조정하고, 이동 시간에 암기 과목을 처리하는 루틴을 만들었습니다. 아이들에게도 시험 기간을 솔직히 알리고 함께 계획표를 짰습니다.

[결과·배움(R)] 성적을 지키면서 봉사도 끝까지 완주했고, 교사에게 필요한 것은 무한한 희생이 아니라 지속 가능한 자기 관리라는 것을 배웠습니다.

☑ 코칭: '힘들지 않았나' 유형은 어려움을 축소하지 말고, 지속가능하게 만든 '조정의 기술'을 보여주는 것이 정답입니다.

Q5. 장애통합유치원을 세우고 싶은 이유는 무엇인가요?

[결론] 통합 교육의 효과가 가장 큰 시기가 유아기인데, 정작 통합 기관은 가장 부족한 시기이기 때문입니다.

[상황·계기(ST)] 발달센터 봉사에서 만난 한 아이가 일반 유치원에서 거절당하는 과정을 지켜보며, 배제는 능력이 아니라 시스템 부재에서 온다는 것을 느꼈습니다.

[행동(A)] 통합교육 관련 도서와 국내 통합유치원 사례를 조사해, 성공 요인이 '특수교사와 일반교사의 협력 구조'에 있다는 내용을 보고서로 정리했습니다.

[결과·배움(R)] 유아특수교육을 전공해 현장 경험을 쌓고, 장기적으로 두 교사가 한 교실에서 협력하는 모델의 통합유치원을 만드는 것이 제 로드맵입니다.

☑ 코칭: 꿈 검증 질문은 감동 서사보다 '계기 장면 + 조사로 확인한 성공 조건 + 단계적 로드맵'이 전문성을 만듭니다.

더 많은 문항·AI 채점 훈련은 interviews-platform.netlify.app 에서 무료로 이용할 수 있습니다. (가입 없이 진단 체험 가능)